



PROFESIONALES:

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylén. M.P: 448/1

- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

PLAN DE TRATAMIENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL:

Apellido y Nombre: Peña, Valentina

dni:53.917.993

Edad actual: 11 años

Obra social: Uom

Fecha: Noviembre 2025

Objetivo general:

Favorecer la integración sensorial y emocional de Valentina, promoviendo su autonomía y participación activa en contextos cotidianos y escolares.

Objetivos específicos

1. Regulación sensorial y emocional

- Profundizar en estrategias de autorregulación: uso de objetos sensoriales, respiración guiada y rutinas anticipadas.
- Aumentar la tolerancia a los cambios ambientales o de actividad, reduciendo las conductas de evitación.
- Consolidar el uso de apoyos visuales y materiales estructurados para mejorar la comprensión y la seguridad.

2. Motricidad fina y coordinación

- Desarrollar habilidades de prensión, coordinación óculo-manual y planeamiento motor a través de propuestas lúdicas y funcionales.
- Acompañar el proceso de escritura mediante ejercicios de grafomotricidad adaptados, priorizando la fluidez y la aceptación de la tarea.
- Favorecer el uso progresivo de utensilios y herramientas escolares, adaptando texturas y pesos según necesidad sensorial.

3. Actividades de la vida diaria (AVD)

- Promover la participación autónoma en higiene y vestido, brindando apoyos visuales secuenciales.


REINA, LUCILA
Lic. En Terapia Ocupacional
M.P. S0786-L1-F28



PROFESIONALES:

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylene. M.P: 448/1
- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

- Reforzar rutinas de alimentación con foco en la permanencia y el uso de utensilios.
- Fomentar la responsabilidad progresiva en el armado de su mochila o materiales escolares.

4. Área cognitiva y escolar

- Favorecer la atención sostenida a través de actividades estructuradas de corta duración y tiempos de pausa.
- Trabajar seguimiento de consignas simples en pasos secuenciales, con apoyos visuales y reforzadores positivos.
- Promover la generalización de aprendizajes básicos (lectoescritura y numeración) desde propuestas concretas y significativas.

5. Juego y socialización

- Fomentar la participación en juegos compartidos y actividades cooperativas con el terapeuta y pares.
- Potenciar la expresión emocional mediante recursos gráficos, musicales o de dramatización.
- Ampliar repertorio lúdico, incorporando propuestas de roles y situaciones sociales cotidianas.


REINA, LUCILA
Lic. En Terapia Ocupacional
M.P. S0786-L1-F28